

Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

**Отчет**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 32» города**  
**Ангарска Иркутской области по результатам**  
**самообследования**

г. Ангарск  
2015г.

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»

1.2. Юридический адрес 665835 Россия, Иркутская обл., г.Ангарск, квартал 85, строение 32

1.3. Фактический адрес 665835 Россия, Иркутская обл., г.Ангарск, квартал 85, строение 32

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 675865

Факс 675865

E-mail angarsksosh32@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты ИНН: 3801010221 КПП: 380101001 лицевой счет № 03906011291 УФК по Иркутской области р/с 40204810000000000384 в ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской обл. г. Иркутск; БИК 042520001

1.5. Учредители Управление образования ААМО, г.Ангарск, улица  
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

Фестивальная, 10 т. 540643

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38-АВ № 345859  
(№, дата выдачи, кем выдано)

от 10.12.2004, выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской обл.

1.8. Лицензия № 043856 серия РО от 27 февраля 2012 года выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в фере образования Иркутской области

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство об аккредитации организации выдано «26» марта 2014 г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,

(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

№ 2466, срок действия свидетельства с «26» марта 2014 г. до «26» марта 2026 года.

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование \_\_\_\_\_ не имеем \_\_\_\_\_

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения)

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Начальное общее образование	Начальное общее	4 года	331

		образование		
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	342
3	Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года	50

## 2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Гришпипенко Валентина Ивановна, телефон 8(3955) 675865  
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Ригуц Василина Остаповна, заместитель директора по УВР, \_\_\_\_\_  
тел. 8(3955) 675865 \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Грузинцева Лидия Анатольевна, заместитель директора по УВР, \_\_\_\_\_  
тел. 8(3955) 675865 \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Снетиков Олег Викторович, заместитель директора по охране труда и ИКТ, тел.8(3955) 675865 \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Ефимова Татьяна Федотовна, заместитель директора по ВР, \_\_\_\_\_  
тел 8(3955) 675865 \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Зуева Елена Егоровна, заместитель директора на I ступени обучения, тел. 8(3955) 675865 \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Козочкина Татьяна Федотовна, заместитель директора по хозяйственной части, тел. 8(3955) 675865 \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

## 3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	Соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	2012-2013 уч. год - 97,3% 2013-2014 уч. год - 97,55% 2014-2015 уч.год -97,9% <b>Итого 97,6%</b>
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке	Соответствуют

		предметов вариативной части УП*	
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует

**Выводы:** Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС и ГОС, процент выполнения учебного плана за три года - 97,6% т.е. не ниже критериального значения; программы учебных предметов, курсов реализуются полностью; учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, программы предметов вариативной части отвечают региональным требованиям; по всем предметам курсам разработаны рабочие программы, структура и содержание которых соответствует обязательным требованиям ФГОС и Положению о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного курса, предмета, дисциплины, утвержденному Приказом № 21от 23.05.2011г; расписание уроков соответствует требованиям СанПин 2.4.2.282110 (факультативные и элективные курсы проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию).

#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения (за три года, предшествующие государственной аккредитации)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>81</b>
- из них:			
4а	28	22	27
4б	21	25	27
4в	26	25	27
Основное общее образование всего выпускников:	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>71</b>
-из них:			
9а	25	23	23
9б	21	25	22
9в	25	14	26
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
-из них:			
11	27	24	24

##### 4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

Уровень реализуемой программы	2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год				2014/2015 учебный год			
	всего	выпущено	успевающих	качество	всего	выпущено	успевающих	качество	всего	выпущено	успевающих	качество
Начальное общее образование	75	100	46		72	100	33		81	98	33,3	
Основное общее образование	71	93	13		62	97	16		71	100	19,7	
Среднее (полное) общее образование	16	100	18,8		27	100	33		24	100	20,8	

#### 4.3. Результаты единого государственного экзамена за три года, предшествующие государственной аккредитации

2013 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	16	100	16	100	60,8	54,7	53,8
Математика	16	100	16	100	36,6	37	35,4
Литература	1	6	1	100	64	44,3	45,9
Обществознание	12	75	10	83	51,3	49,4	51,3
История	3	19	3	100	42,3	37,9	41,2
Физика	4	25	4	100	47,8	45,7	48,9
Химия	1	6	1	100	36	43,2	47,8
Биология	2	13	2	100	45,5	49,2	48,9

2014 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	26	96	26	100	58,3	56,8	58,6
Математика	26	96	25	96	42	38,5	41,7
Английский язык	1	4	1	100	35	49,6	51,9
Обществознание	17	63	16	94	51,7	48,2	50,4
История	2	7	2	100	48	43,3	46,1
Физика	8	30	7	88	39,6	42,1	43,9
Химия	2	7	2	100	51,5	39,7	50,3
Биология	4	15	4	100	53,3	48,8	47,5

География	1	4	1	100	68	58,5	50,9
Информатика	3	11	2	67	46	56,9	57,7

**2015 г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	24	100	24	100	60,4	61,2	60,73
Математика	24	100	22	92	37,2	42,8	44,2
Литература	1	4	1	100	38	50,9	50,79
Английский язык	1	4	1	100	30	60,6	66,85
Обществознание	19	79	18	95	54,4	55,2	56,7
История	4	17	3	75	44,8	48	49
Физика	5	31	5	100	46	49,2	51,37
Биология	2	8	2	100	44,5	52,8	51,42
Информатика	1	4	1	100	47	56,7	59,29

**4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс  
основного общего образования в новой форме  
2014г.**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	71	68	86,8	39,7	85,7	40,9	83,9	37,8
Математика	71	68	85,3	32,4	76,3	33,4	76,1	33,8

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	62	60	83,3	50	91,3	55,5	89,7	39,3
Математика	62	60	93	28	86,2	39,5	83,3	37,2

**2015 г.**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ

					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	71	70	91,4	42,9	89,8	48,2	87,9	47,8
Математика	71	70	97,1	74,3	92,1	71,7	91	71

#### 4.5. Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование		
	успеваемость		качество
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	3а	78%	56%
	3б	75%	37%
	3в	82%	48%
	3г	71%	16%
	4а	77%	59%
	4б	77%	45%
	4в	63%	18%
	<b>Итого</b>	<b>74%</b>	<b>40%</b>
Математика	3а	84%	52%
	3б	72%	22%
	3в	84%	56%
	3г	82%	44%
	4а	84%	50%
	4б	77%	45%
	4в	68%	36%
<b>Итого</b>	<b>78%</b>	<b>46%</b>	
<b>Основное общее образование</b>			
Русский язык	5а	72%	32%
	5б	100%	69%
	5в	40%	16%
	6а	100%	33%
	6б	85%	71%
	6в	54%	18%
	7а	78%	22%
	7б	66%	20%
	7в	71%	21%
	8а	65%	54%
	8б	64%	40%
	9а	66%	33%
	9б	83%	26%
	9в	75%	12%
<b>Итого</b>	<b>72,7%</b>	<b>31,9%</b>	
Математика	5а	65%	32%
	5б	75%	52%
	5в	58%	23%
	6а	64%	26%
	6б	60%	35%
	6в	70%	15%
	7а	65%	20%
	7б	63%	15%
	7в	85%	27%

	8а	72%	27%
	8б	61%	17%
	9а	75%	20%
	9б	79%	225
	9в	52%	8%
	Итого	67,4%	24,2%
Химия	9а	53%	13%
	9б	68%	14%
	9в	65%	23%
	Итого	62%	17%
Биология	7а	79%	11%
	7б	78%	6%
	7в	86%	10%
	8а	78%	31%
	8б	77%	23%
	9а	86%	22%
	9б	68%	23%
	9в	63%	22%
	Итого	77%	34%
Физика	8а	79%	21%
	8б	66%	6%
	9а	82%	24%
	9б	65%	20%
	9в	65%	15%
Итого	71%	17%	
Среднее (полное) общее образование			
Русский язык	10	90%	26%
	11	89%	48%
	Итого	89,5%	37%
Математика	10	76%	33%
	11	87,5%	12,5%
	Итого	82%	22,8%
Биология	10	83%	34%
	11	91%	19%
	Итого	87%	26,5%
Физика	10	90%	29%
	11	86%	36%
Итого	Итого	88%	32,5%
Химия	10	91%	18%
	11	73%	26%
	Итого	82%	22%
Обществознание	10	71%	32%
	11	85%	39%
	Итого	78%	36%
История	10	91%	52%
	11	100%	75%
	Итого	96%	40%

**Выводы:** Контингент обучающихся незначительно увеличивается.

Успеваемость на ступени начального общего образования в 2014-2015 учебном году по сравнению с этим же периодом прошлого учебного года повысилась на 2,6%, качество знаний на 4,4%.

В 2015 году успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию (100% участников преодолели минимальный порог) по всем предметам, кроме обществознания, при этом средний показатель по школе выше среднего показателя по региону по предметам: математика, русский язык,

литература, история. Показатели по школе равны региональным показателям по предмету обществознание и ниже показателей по региону по предметам: физика, химия, биология.

В 2015 году успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию (100% участников преодолели минимальный порог) по всем предметам, кроме математики, физики, информатики, обществознания. При этом средний показатель по школе выше среднего показателя по региону по предметам: математика, обществознание, история, химия, биология, география. Незначительно ниже (на 0,3%) по русскому языку и ниже показателей по региону по английскому языку, физике и информатике.

В 2015 году успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию (100% участников преодолели минимальный порог) по всем предметам, кроме математики, истории, обществознания. При этом по всем предметам средний показатель по школе ниже среднего показателя по региону. Показатели государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме по школе **в сравнении со средними показателями по региону:**

	2014 год русский язык	успеваемость выше на 2,9% , качество выше на 1,9%
2014 год русский язык	математика	успеваемость выше на 9,2%, качество ниже на 1,4%
	2015 год русский язык	успеваемость выше на 10,9% , качество выше на 10,9%
2015 год русский язык	математика	успеваемость выше на 9,2%, качество ниже на 4,9%
	2016 год русский язык	успеваемость выше на 3,5% , качество ниже на 1,9%
2016 год русский язык	математика	успеваемость выше на 6,1%, качество выше на 3,3%

**Проблемы:** снижается успеваемость в школе III ступени, не набрали минимальный уровень баллов теста ЕГЭ по математике - в 2013-2014 уч.году 1 выпускник, в 2014-2015уч. году 2 выпускника.

**Пути решения:** повышать уровень мотивации обучающихся к достижению высоких результатов на ЕГЭ; усилить работу с родителями, направленную на усиление контроля с их стороны за подготовкой детей к ЕГЭ и ГИА, заинтересованности в достижении детьми высоких учебных результатов; активизировать работу по систематическому отслеживанию учебных достижений обучающихся и коррекции знаний на основе мониторинга; проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися 9-х классов, усилить работу по осознанному выбору обучающимися предметов ЕГЭ.

### 5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	77%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	96%
4.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	61%
5.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Сайт школы создан и действует, соответствует требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании» информация на сайте

			пополняется регулярно
6.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Обеспечен свободный доступ к Интернет, образовательный процесс обеспечен информационно-методическими ресурсами в достаточной мере
7.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Осуществляется дистанционное взаимодействие учителей и родителей через электронные дневники. Электронная почта действует постоянно, является инструментом взаимодействия школы с другими ОУ, Управлением образования АМО. Обучающиеся, педагоги принимают участие в вебинарах, проводимых ИРО, РАО,
			издательствами «Учитель», «Вента», «Регион»; Дистанционных турнирах и олимпиадах : «Умник», «Нерпёнок», «Сибирячок»,
8.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	60%
9.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	60%

**Выводы:** Учебно-методическое и информационно - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями. Однако уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой ниже нормативных требований. Учебники соответствуют реализуемым программам и Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ; библиотечный фонд пополняется и обновляется. Создан и действует школьный сайт, информационное наполнение которого соответствует требованиям, сайт пополняется не реже 1 раза в неделю. Обеспечен свободный доступ в Интернет обучающимся и педагогическим

работникам в течение всего дня. Постоянно работает электронная почта; создана локальная сеть, которая объединяет все компьютеры; с целью своевременного информирования родителей и общественности об успеваемости детей начата работа по введению электронных журналов и электронных дневников. Учебным оборудованием, наглядными средствами обучения кабинеты оснащены на 60 %, что не соответствует критериальному значению. Также не соответствует критериальному значению процент обновления библиотечного фонда.

**Проблемы:** Неполное обеспечение учебной и учебно-методической литературой и учебным оборудованием для проведения практических работ.

**Пути решения:** Использовать бюджетные ассигнования для приобретения учебной литературы и учебного оборудования согласно планов оснащения кабинетов, обновления библиотечного фонда.

### 6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы *
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>В школе имеется концепция воспитания, план воспитательной работы составлен на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности ОУ в соответствии с целями и задачами (в контексте ФГОС).</p> <p><b>Тема воспитательной работы ОУ:</b> «Свой мир мы строим сами»</p> <p><b>Цель воспитательной работы</b> - «Содействовать развитию личности духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества»</p> <p><b>Задачи воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. формировать личность ребёнка, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно выстраивать свой вариант жизни, достойной человека;</li> <li>• 2. создавать условия и предоставлять возможность каждому ребёнку сделать индивидуальный выбор образа жизни;</li> <li>• 3. обучать учащихся производить этот выбор и находить способы его реализации.</li> </ul>	
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и вне-урочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	<p>План выполняется на 80%. Не везде прослеживается система работы, хотя соблюдаются школьные традиции. При планировании воспитательной работы учитываются возрастные особенности учащихся, их запросы и запросы родителей. Реализация плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период.</p>	

Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)

За 3 года наблюдается стабильная занятость учащихся в системе дополнительного образования:

2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
72,5%	73%	80%

СО  
Ш  
№3  
2

создана школьная среда, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации учебной и внеурочной деятельности учащихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в образовательном учреждении:

2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
168 - 23%	172 - 24%	184 - 25%

4. Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений
- Ученическое самоуправление включает в себя
- Школьная демократическая республика «БРИЗ»
  - Школьный парламент
  - Совет классов
  - Маленькая страна «Радуга»
  - Отряд ЮИД «Дорожные шерифы»
  - Отряд ДЮП «Юные пожарные»
  - Отряд волонтеров «Плечом к плечу» \_\_\_\_\_
5. Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Количество учащихся, поставленных на учёт

	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
ОДН	5	0,6 %	2	0,3%	2	0,3%
ВШУ	10	1,3 %	7	0,1%	4	0,6%

Наблюдается снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учете: 10,7,4 чел.

Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОДН тоже снижается: 5, 2, 2

В школе существует **кабинет профилактики**, который осуществляет работу по следующим направлениям:

- групповая профилактическая работа со всеми обучающимися;
- диагностическая работа;
- работа с родителями;
- организационно-методическая работа. Количество обучающихся, состоящих на учете кабинета

	профилактики за последние три года уменьшается: Кроме этого в системе работает <b>совет профилактики</b> , о	
--	---	--

		<p>чем свидетельствует план работы и протоколы заседаний.</p> <p><b>В ОУ системно развивается волонтерское движение:</b> обучающиеся 7-9 классов прошли обучение по программе «Стать волонтером».</p>	
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p><b>Воспитательная работа в школе ведется в 4 направлениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание через учебную деятельность</li> <li>• Воспитание через систему подразделений дополнительного образования</li> <li>• Воспитание через организацию воспитательной деятельности во внеурочное время</li> <li>• Воспитание через социум</li> </ul> <p>Реализация Программы воспитания призвана как можно эффективнее решать задачи воспитания в каждом классном коллективе по каждому модулю ВР: «Истоки» «За страницами школьного учебника» «Мир вокруг нас» «Здоровый ребенок» «Профессиональное самоопределение учащихся» «Ученическое самоуправление»</p> <p>В школе реализуются программы дополнительного образования.</p> <p><b>ЮИД</b> Разработаны: положение, программа работы. В наличии имеются план работы ЮИД, план мероприятий по профилактике ДДТТ, паспорт отряда ЮИД, план проведения месячника «Внимание, дети!», план совместной работы по профилактике ДДТТ с ГИБДД.</p> <p>Результаты работы: 2010-2011 год Муниципальный конкурс рисунков «Светофор» -1,2,3 место, 2011 - 2012 год Муниципальный конкурс рисунков «Светофор» - 2 место; 2012 - 2013 учебный год. Конкурс «Безопасное колесо» в 2010 - 2011 г. - 2 место, победа в номинации 2011 - 2012 г.- 3 место, победа в номинации</p> <p><b>ДЮП</b> Разработано и утверждено приказом директора положение о дружине юных пожарных, программа. В наличии имеются план работы, портфолио работы дружины юных пожарных. Обучение учителей по программе «Все цвета, кроме черного». Открытые занятия. Выступления на НП конференциях разного уровня. Профилактическая работа через программу для работы с учащимися группы риска.</p>	
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p><i>1) Функционирует общешкольный родительский комитет:</i> Работа с родителями прослеживается через следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в общешкольном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>2. Конкурс «Супермама»</li> <li>3. Публичный отчет</li> <li>4. День открытых дверей для родителей</li> <li>5. Изготовление новогодних поделок</li> <li>6. Посещение мероприятий, организованных муниципальной родительской инициативой</li> <li>7. Проведение общешкольных родсобраний</li> </ol>	

		<p>Выводы: работа с родительской общественностью ведётся стабильно. Для решения проблем с ребёнком проводятся родительские собрания с привлечением специалистов Центра профилактики «Выбор», Иркутского психологического центра.</p>	
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>2014 - бронзовый призер спартакиады среди общеобразовательных школ в командном зачете 2014/2015 - Защита проекта «Я - мастер» Нафцигер Денис;</p> <p>2014г. - 1 место в турнире по баскетболу на кубок главы г. Ангарска среди шк. команд дев.</p> <p>2015 - серебряный призер 55-ой традиц. л/атлетическая эстафета по улицам города (60-летие Ангарска)</p> <p>2015г. - Серебряный призер команда дев. На первенстве Иркут. Области по баскетболу среди ОУ</p> <p>2015г. Муниципальный конкурс «Ученик года - 2012» - призер Мурашов Вадим;</p> <p>2015 г. - «Технология дебаты» - 2 место; (Гаджиев Владилен, Мурашов Вадим 10а класс);</p> <p>2015г. - губернаторская ёлка - Крутенко Константин (6в класс);</p> <p>2015 г. Фестиваль «Праздничная карусель» - 1 место; 2013 г. - Выпуск сборника стихов обучающихся школы (поэтический кружок «Летящая строка») 2012г. - Жиров Егор, Мокрецов Иван одержали конкурсные испытания и стали активными участниками программы «Муниципион» (Байкал)</p> <p>2015г. - Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Призёр Гольчевская Ирина (9а класс) 2012г. - Областные соревнования среди ДЮСШ 1999 и младше (Шилова Юлия) 1 место</p> <p>2015 г. - Зональное первенство среди девочек 2000г. в Красноярске (Шилова Юлия, 6а класс) 2 место</p> <p>2015г. - Полуфинал России в Новосибирске (Шилова Юлия) 1 место</p> <p>2015г. Первенство России в Санкт - Петербурге (Шилова Юлия) 8 место</p> <p>2015г. Областные соревнования среди ДЮСШ 1999 и младше (Шилова Юлия) 1 место</p>	
		<p>2015г. - Турнир, посвященный 8 марта (Дюльдина Кристина, Язина Вероника(4б класс) 1 место</p> <p>2013г. - Турнир, посвященный 9 мая, кубок победителя (Дюльдина Кристина (4б класс), Язина Вероника) (4б класс) 1 место</p> <p>2013г. - Областные соревнования на первенство ДЮСШ в г. Иркутске (Дюльдина Кристина, Язина Вероника) 1 место</p> <p>2013г. - Областные соревнования среди общеобразовательных школ 4 место</p> <p>Шипулина В. (9в класс)- лучший игрок 2013г. - Областная выставка «Край родной» 2 место - Маркина Саша, Савищенко Таня Муниципальная выставка «Радуга идей ангарских детей» 1 место - Маркина Саша, 2 место - Жаркова Вероника,</p>	

		3 место - Маркина Саша	
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	<p>В школе организовано психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса. Имеется социальный педагог, 2 психолога, фельдшер, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Исходя из результатов углубленного медосмотра, производится распределение обучающихся по медицинским группам. В ОУ имеется план работы социального педагога, психолога. Проводится в системе профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса: индивидуальные беседы с учащимися, круглые столы с приглашением специалистов, деловая игра, тематические встречи. Проводятся Советы профилактики, рейды. План работы педагога- психолога имеется. Кабинет профилактики (приказ, положение, паспорт, план работы, диагностика, журнал учёта профилактической работы) <i>2010 год занял второе место в конкурсе кабинетов профилактики</i></p>	
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	<p>Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музей Победы»</li> <li>• «Гармония»</li> <li>• МБОУ ДОД «Станция юных техников»</li> <li>• Дворец творчества детей и молодёжи</li> <li>• ДК «Нефтехимик»</li> <li>• ДК «Энергетик»</li> <li>• ДК «Современник»</li> <li>• Стадион «Ангара»</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бассейн «Ангара»</li> <li>• ДЮСШ «Победа»</li> <li>• ДЮСШ «Сибиряк»</li> <li>• Совет ветеранов (первичная организация 85, 86 кварталы)</li> <li>• Музей часов</li> <li>• Кинотеатр «Родина»</li> <li>• Кинотеатр «Миромакс»</li> <li>• Библиотека 95, 94 квартала</li> <li>• Клуб по месту жительства «Эврика» («Перспектива)</li> <li>• Общественная организация «Тихие зори»</li> <li>• Благотворительный фонд «Белые кораблики»</li> </ul> <p>План совместных мероприятий МБОУ СОШ №32 и школьного инспектора по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.</p>	
11.	Организация интегрированного и	По рекомендации ВЭК производится обучение на дому.	

	инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья		
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Конкурс «Самый лучший класс» Проект «50 - летний юбилей школы» Проект «А.Колчак. История любви» (фильм, съёмки по историческим местам, связанных с биографией А.Колчака в Иркутске) Акция «Белые кораблики» - 2014. Статья в газете «Время». Акция - сбор макулатуры (2014), организованный отделом по молодежной политике Ангарска. Грамота за участие. Вырученные деньги пошли на помощь детскому дому. Акция «Посылка солдату» - ежегодно. КТД «Мы встречаем новый год» 1 апреля - День птиц (репортаж 01.04.14 на ТК «Аквис»)	Неделя толерантности Создание фотоальбома «История класса». Акция среди трудных подростков «Посади дерево» Акция среди трудных подростков «Кормушка для птиц» Акция «Синичкин день»

**Выводы:** Из анализа воспитательной работы следует, что план воспитательной работы выполнен на 80%, поставленные в начале учебного года задачи реализованы на допустимом уровне, следовательно, работу воспитательного блока школы за, 2013-2014? 2014-2015 учебные годы можно назвать удовлетворительной

В МБОУ «СОШ № 32» воспитательная работа осуществляется в системе на основе плана воспитательной работы.

В школе сформирована система воспитательной работы как этап развития воспитательной системы школы. Наличие системы воспитательной работы в каждом классе.

Созданы необходимые условия для реализации творческого потенциала обучающихся через кружковую работу и дополнительные образовательные программы, есть сложившиеся традиции, своя специфика жизнедеятельности.

В школе организована система эффективного взаимодействия с окружающим социумом, особенно по профилактическому, гражданскому и спортивно-оздоровительному направлениям воспитательной работы.

Наблюдается снижение уровня правонарушений учащимися.

Система профилактической работы по ЗОЖ прослеживается через общешкольные мероприятия, работу клубов ЮИД, ДЮП, совместные акции с общественными организациями и административными органами, являющимися социальными партнёрами школы, через спортивно-массовую работу, реализацию целевых воспитательных программ, медико-психолого-педагогическое сопровождение отдельных участников образовательного процесса.

### **Проблемы:**

1. Недостаточность развития этических и нравственных норм обучающихся, низкая социальная активность.

2. Негативное влияние СМИ, социума на мировоззрение детей.
3. Происходит понижение авторитета семьи в воспитании нравственных устоев.

#### Пути решения:

Повысить нравственные устои обучающихся, социальную активность можно через реализацию Программы воспитания. Педагогам необходимо вовлекать детей в социальные проекты, совместные мероприятия.

Классные руководители и учителя пройдут курсы повышения квалификации по воспитательной работе в связи с внедрением ФГОС.

### 7. Управление качеством образования

№	Механизмы	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Оценка (баллы)
1	Административный	Стратегические цели и задачи	Стратегические цели и задачи ОУ определены на 3 года в соответствии с Уставом. Программа развития не разработана	0
		Органы государственно - общественного управления ОУ	Созданы и действуют органы государственно-общественного самоуправления - Управляющий Совет, Родительский комитет, собрание трудового коллектива.	1
		Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам	2
		Система оценки качества образования ОУ	Создана и функционирует система оценки качества образования	1
		Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОУ. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) членами администрации	2
2.	Организационно-правовой	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Разработаны Положения о подразделениях, структурах ОУ	2
		Должностные инструкции сотрудников	Разработаны должностные инструкции сотрудников в соответствии с требованиями	1
		Документооборот	Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями в автоматизированном режиме	1
		Планы	Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 80-90%	1
		Отчёты	Существует система отчетов. Полнота составления отчетов со-	0

			ставляет 80-90%	
		Номенклатура дел	В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдаются требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации	2

		Кадры	Обеспеченность кадрами составляет 100%	2
4.	Социально-педагогический	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворенность обучающихся - 81% Удовлетворенность родителей - 87% Удовлетворённость педагогов - 83%	2 2 2
5.	Информационно-аналитический	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	В начале каждого учебного года на родительском собрании представляется публичный отчет, который размещается и на сайте ОУ. Кроме того, на сайте размещается и доступна информация о текущей деятельности школы.	1
		Анализ	В конце учебного года руководители каждого структурного подразделения, а также члены администрации, ответственные за организацию работы по тому или иному направлению деятельности, подводят итоги работы, составляют проблемно-ориентированный анализ	1
<b>ИТОГО:</b> <i>24б. высокий уровень</i>				

**Выводы:** Управление качеством образования находится на допустимом уровне.

3.	Ресурсный	Материально-техническая база	Наблюдается положительная динамика в укреплении материально-технической базы	1
----	-----------	------------------------------	--	---

### 8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
---	---------------------	---	--------

1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы соответствует целям и задачам ОУ	2
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Методическая работа организуется на уровне отдельных мероприятий	1
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Педагогические работники принимают участие в профессиональных <b>конкурсах</b> разного уровня: 2010-2011 учебный год - Конкурсный отбор педагогических работников для награждения премией Губернатора Иркутской области кол-	1
		<p>лективов работников в образовательных учреждениях в Иркутской области (3 человека, участие); -Областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики «Как любить детей» (5 человек, участие)</p> <p>- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок 2010/2011» (2 печатные работы);</p> <p>- Дистанционный творческий конкурс поделок своими руками (1 человек, благодарность);</p> <p>- Областной конкурс воспитательных систем образовательных учреждений «Панорама воспитательных систем» (5 человек, победители). в качестве победителей приняли участие в VII областном образовательном форуме;</p> <p>- Муниципальный конкурс «Учитель года» (1 человек, участие)</p> <p>- Открытый муниципальный конкурс творчества педагогов «Творчество без границ» (1 человек, 1 место)</p> <p>- Региональный конкурс «Экологический фольклор» (1 человек, 2 место) <u>2014-2015 учебный год</u></p> <p>- Областной конкурс «Здоровьесберегающих технологий в образовании» (1 место), в качестве победителей приняли участие в VIII областном образовательном форуме;</p> <p>- Областной конкурс уроков по гуманной педагогике (3 человека, участие)</p> <p>- Муниципальный конкурс «Учитель года» (1 человек, участие)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Экологический фольклор» (2 человека, методическая разработка)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Урок» (1 человек, участие)</p>	

- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (3 печатные работы)
- Электронные образовательные ресурсы <http://www.eorhelp.ru/node/54594> (методические разработки, 3 человека) 2014-2015 учебный год
- Конкурсный отбор на присуждение премии губернатора Иркутской области «Золотое сердце» (1 человек, побе-

		<p>дитель);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной конкурс «Экологический фольклор» (4 человека, 1 победитель)</li> <li>- Областная выставка «Край родной» (2 человека, 1 и 2 место);</li> <li>- Межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства «Праздничная карусель» (4 человека, 1 победитель);</li> <li>- Дистанционный творческий конкурс статей (сайт «Академия поделок») (1 человек, публикация статьи);</li> <li>- Муниципальный конкурс интернет страничек интернет - сообщества ПроШколу.ру «Профессиональный рост педагога» (3 человека, 1 победитель);</li> <li>- Муниципальный конкурс открытых уроков по экологии «Биологическое и культурное разнообразие Иркутской области» (2 человека, участие).</li> </ul> <p>Муниципальный фестиваль уроков по гуманно - личностной педагогике (2 человека, участие).</p> <p>Муниципальный фестиваль уроков по ОРКСЭ (2 человека, участие).</p> <p>2010-2011 учебный год муниципальный уровень - 3 педагогов, региональный уровень - 16 2011-2012 учебный год муниципальный уровень - 1 человека региональный уровень - 13 человек 2012-2013 учебный год региональный уровень - 12 человек муниципальный уровень - 9</p> <p><b>Итого:</b> 2014-2015 год - 21 (47 %)</p>	
4.	Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ*	<p>Всероссийский уровень: Экспериментальная площадка ИСМО РАО «Разработка школьной программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» Муниципальные экспериментальные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая площадка по возрождению традиций татарского народа Восточной Сибири;</li> </ul>	1

		- Муниципальная Сетевая опорная площадка по экологическому направлению Управления образования АМО	
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Каждым педагогом выбрана тема по самообразованию, которая соответствует общей методической теме и теме предметного МО. На заседаниях МО, методических советах педагоги отчитываются о работе, обобщают опыт на разных уровнях. В рамках методических недель осуществляется взаимопосещение уроков.	1
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	Общий индекс удовлетворенности педагогов собственной деятельностью -84,9%	2
7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	78%	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>

**Выводы:** Методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Определенная часть педагогов активно участвует в конкурсах, обобщает опыт работы на муниципальном и региональном уровнях, однако есть педагоги, которые проявляют пассивность этих видах деятельности. В школе организована работа экспериментальных площадок разного уровня, результаты экспериментов анализируются и обобщаются. Выбраны темы по самообразованию каждым учителем и классным руководителем, которые взаимосвязаны с общей методической темой. Опыт работы по самообразованию представляется на заседаниях школьных МО. Более 80% педагогов удовлетворены своей деятельностью, регулярно повышают свою квалификацию, участвуя в работе курсов, семинаров по разным проблемам.

**Проблемы:** Часть педагогов не выходит на муниципальный, региональный, всероссийский уровень с обобщением опыта работы,

**Пути решения:** Мотивировать педагогов на участие в конкурсах, проведение работы по обобщению опыта работы в печатных изданиях разного уровня.

## 9. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном )

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1а	Общеобразовательный, обучаются по УМК «Школа 2100»	25
1б	Общеобразовательный, обучаются по развивающей программе Л.В. Занкова	25
1в	Общеобразовательный, обучаются по традиционной системе УМК «Школа России»	25
2а	Общеобразовательный, обучаются по УМК «Школа 2100»	28
2б	Общеобразовательный, обучаются по развивающей программе Л.В. Занкова	27
2в	Общеобразовательный, обучаются по традиционной системе УМК «Школа России»	25

3а	Общеобразовательный, обучаются по УМК «Школа 2100»	25
3б	Общеобразовательный, обучаются по развивающей программе Л.В. Занкова	25
3в	Общеобразовательный, обучаются по традиционной системе УМК «Школа России»	25
3г	Общеобразовательный, обучаются по традиционной системе УМК «Школа России»	26
4а	Общеобразовательный, обучаются по УМК «Школа 2100»	25
4б	Общеобразовательный, обучаются по развивающей программе Л.В. Занкова	27
4в	Общеобразовательный, обучаются по традиционной системе УМК «Школа России»	25
<b>Итого</b>	<b>13 классов</b>	<b>333</b>
<b>Иступень</b>		
5а	Общеобразовательный	28
5б	Общеобразовательный	25
5в	Общеобразовательный	27
6а	Общеобразовательный	26
6б	Общеобразовательный	25
6в	Общеобразовательный	25
7а	Общеобразовательный	25
7б	Общеобразовательный	20
7в	Общеобразовательный	25
8а	Общеобразовательный	26
8б	Общеобразовательный	25
9а	Общеобразовательный	19
9б	Общеобразовательный	25
9в	Общеобразовательный	25
<b>Итого</b>	<b>14 классов</b>	<b>346</b>
<b>III ступень</b>		
10	Общеобразовательный	25
11	Общеобразовательный	25
<b>Итого</b>	<b>2 класса</b>	<b>50</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>729</b>

**Выводы:** На первой ступени 13 общеобразовательных классов, в которых дети обучаются по традиционной системе УМК «Школа России», по УМК «Школа 2100», по развивающей программе Л.В.Занкова. На второй ступени дети обучаются в 14 общеобразовательных классах. На 3 ступени дети обучаются в 2-х общеобразовательных классах. Обучение в 1-3-х классах ведется по ФГОС второго поколения. Структура классов соответствует реализуемым образовательным программам.

## 10. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	45	
Образование: высшее	37	82%
незаконченное высшее	1	2%
среднее профессиональное	7	16%
Квалификационные категории:		
высшая	3	7%
первая	16	36%
вторая	7	16%

Почетные звания Ученые степени	6	13%
Участники профессиональных конкурсов	21 2013-2014 год - 19	2013-2014 год - 32% 2014-2015 год - 47 %
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОУ		
Районные/ городские курсы		
Областные курсы	35	78%
Стажировки в российских ОУ/ международных стажировки	0	0%

**Выводы:** Кадровая обеспеченность - 100%. 82% педагогов имеет высшее образование, категориальность педагогов - 58% . 40% педагогов успешно участвует в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Проблемы:** Не проходили курсы повышения квалификации в течение 5 лет следующие педагоги: 2 воспитателя ГПД, 2 учителя английского языка (пенсионеры), 5 учителей, вновь прибывших, 1 человек получает высшее образование.

**Пути решения:** мотивировать педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации, на прохождение курсовой подготовки в очном или дистанционном режиме в 2015 -2016 учебном году

## 11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	<u>Федеральные требования</u>	<u>Мероприятия, проводимые в ОУ</u>
1	<p>Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ОУ осуществляется в соответствии с <b>целевой программой «Здоровье», согласно плану деятельности по обеспечению безопасности образовательного процесса и условий труда.</b> Мероприятия по обеспечению этого вида деятельности в ОУ направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса,</li> <li>• соблюдение санитарно-гигиенического режима,</li> <li>• соблюдение мер противопожарной безопасности, электробезопасности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры здорового образа жизни,</li> <li>• на обучение школьников безопасному поведению в школе, дома, на улице, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>В школе созданы условия для здоровьесберегающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает столовая, организовано горячее питание всех обучающихся ,</li> <li>• имеются медицинский и процедурный кабинеты, деятельность которых лицензирована. В 201415 учебном году получено новое оборудование для мед. кабинета.</li> <li>• работает социально-психологическая служба,</li> <li>• есть специальная медицинская группа для детей с ограниченными возможностями здоровья,</li> <li>• имеются два спортивных зала, тренажерный зал</li> </ul>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>Учебно-воспитательный процесс в ОУ организован <b>рационально, в соответствии с требованиями, санитарно-гигиеническими правилами и нормативами для общеобразовательных школ.</b></p> <p>Учебный процесс осуществляется в две смены, также во второй половине дня организованы занятия кружков, спортивных секций, групп продленного дня, спецкурсов, факультативов и т.д.</p>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в образовательном учреждении проводится согласно имеющимся планам. Для результативной работы созданы условия: материальная база спортивных и тренажерного зала обновляется, имеются кадры (образование высшее - 2человека, средне - специальное - 1 человек, высшая категория - 1 человек). Материально-техническое оснащение спортивной базы школы соответствует запросам, как школьников, так и их родителей. Наличие двух спортивных залов, тренажерного зала позволяют индивидуально подойти к каждому ребенку. В школе наряду с основными группами здоровья существует специальная группа для детей,</p>
		<p>имеющих отклонения в состоянии здоровья. На занятиях в тренажёрном зале формируется правильный динамический стереотип основных движений, что позволяет в дальнейшей жизни свести до минимума риск травм опорно-двигательного аппарата, проводить индивидуальную работу по совершенствованию физической формы, красоты тела, ловкости, гибкости. Обучающиеся ОУ активно участвуют в</p>

		<p>спортивных соревнованиях разного уровня, занимая призовые места. Школа не первый год является призером муниципальной спартакиады среди общеобразовательных учреждений города (20122013 уч.год - 3 место, 2013-2014 год - 2 место, 2014-2015 год - 3 место ). Команда обучающихся МБОУ «СОШ №32» в 2011г заняла II место в финале школьной баскетбольной лиги среди команд девушек Иркутской области «Кэс-баскет»; 2 место в Президентских состязаниях (2015 год); 1 место в Областных соревнованиях по баскетболу (2013 год)</p>
5	<p>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни проводится в системе. На педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях предметных методических объединений рассматриваются и решаются вопросы о здоровьесберегающих технологиях обучения и воспитания, об обеспечении безопасности образовательного процесса и условий труда. А также проводится работа в данном направлении на заседаниях родительского комитета школы, собраниях с обучающимися, общешкольных родительских собраниях, во время проведения Дней Здоровья. В декабре 2012г. на районном семинаре для специалистов по охране труда, председателей ПК школ района был представлен опыт работы по обеспечению безопасных условий УВП в ОУ. С обучающимися также проводится методическая работа с целью активизации</p>

их участия в районных конкурсах сочинений, поделок, рисунков по безопасности ДДТТ, по противопожарной безопасности. Имеются призовые места по итогам деятельности школьников. Внеклассная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников, включает общешкольные массовые дела:

- «День здоровья»
- Акции: «Жизнь без табака», «ВИЧ и СПИД: знакомые слова», «Меняем конфетку на сигаретку»
- Конкурсы: конкурс слоганов против курения «Курение или здоровье: выбирайте сами», конкурс плакатов «Я -за здоровый образ жизни».

- Общешкольные и классные родительские собрания, классные часы, беседы по гигиене, правильному питанию, правильной организации рабочего дня и т.д.

Одновременно ведется работа по профилактике употребления подростками психоактивных веществ. В течение нескольких лет традиционными стали акции «Жизнь без табака», ВИЧ и СПИД: знакомые слова», «Меняем конфетку на сигаретку», неделя профилактики употребления ПАВ, родительские собрания с приглашением специалистов Муниципального отдела по профилактике наркомании «Выбор», встречи с врачом -наркологом Г.А.Гоманюк, гинекологом, психологами, обучение на тренажере «Витим», наркологические десанты (2 раза в год). Также учащиеся принимают участие в муниципальных мероприятиях: конкурс слоганов против курения «Курение или здоровье: выбирайте сами», (Диплом I степени - Конькова Александра), совместные мероприятия с Центром профилактики «Альтернатива», «Антипиво», конкурс плакатов «Я - за здоровый образ жизни». В 2009 году в школе организован отряд волонтеров «Плечом к плечу». Ребята прошли обучение по программе М.Капустянской «Стань волонтером».

6

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

В школе работает наркопост (руководитель - соцпедагог Крутенко И.П.), который осуществляет информационно-просветительскую работу по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися. Формы работы разнообразны. Проводятся:

- беседы,
- викторины,
- тематические классные часы: «Вредные привычки и здоровье человека», «В здоровом теле - здоровый дух» и др.
- декады, посвященные здоровому образу жизни,
- конкурсы рисунков, плакатов «За здоровый образ жизни»,
- родительские собрания,
- просмотр и обсуждение тематических видеофильмов,
- рейды по посещению обучающихся из неблагополучных семей.

В течение многих лет в школе функционирует «Кабинет профилактики» «Выбор за нами», сотрудники которого целенаправленно ведут работу с учащимися группы риска по профилактике употребления ПАВ и профилактики социально-негативных явлений.

Не первый год в школе работает профилактическая программа для учащихся 5-9 классов «Полезные привычки, навыки, выбор». Классные руководители 5-9 классов 1 раз в месяц проводят классные часы, часы общения, беседы по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения.

С 2007 года педагогами нашей школы внедряется превентивная программа «Полезная прививка» (профилактика ВИЧ СПИДа). Эта программа помогает классным руководителям и педагогам, работающим по этой программе, найти новые формы и методы работы с детьми (интерактивное обучение: мозговой штурм, цветопаузы, игровые методики). Программа «Полезная прививка» дает не только медицинские знания, хотя это и не является целью данных занятий, а учит молодых людей ответственному поведению и отношению

		<p>к себе и своему здоровью. Проведенные пре- и пост - тесты, предусмотренные программой, показали, что знания учащихся в данной области стали шире и это, конечно, будет полезно для них в дальнейшем .</p> <p>Социальным педагогом школы Крутенко И.П. разработана и внедряется программа «Социально - педагогическое сопровождение подростков девиантного поведения в условиях образовательной школы».</p> <p>В 2013 -14 учебном году приняли участие обучающиеся 5-8 классов в «Профилактической кампании по выявлению и предупреждению раннего употребления ПАВ подростками «Безопасное пространство» ведомственной целевой программы по профилактике наркомании «Выбор». Перед началом работы в школе проведены родительские собрания, организован круглый стол для педагогов, беседы с учащимися. В 2013-14 учебном году организована совместная работа с «Центром профилактики и коррекции» г.Иркутска. Со специалистами Центра проведено родительское собрание для родителей 7-8 классов на тему: «Взаимодействие семьи и школы». В течение учебного года планируется проведение круглого стола для педагогических работников с целью повышения квалификации в рамках взаимодействия семья и школа. Для обучающихся «группы риска» планируется проведение профилактических мероприятий. В 2013-14 учебном году внедряется профилактическая программа «Все цвета кроме черного» на I ступени обучения во вторых классах.</p>
7	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>Проблема формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса является актуальной. Её решение осуществляется путем применения <b>комплексного подхода</b> сочетающего в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• меры по развитию и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся,</li> <li>• основные мероприятия по противодействию терроризму,</li> <li>• обучение безопасному поведению</li> </ul>

		правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности своевременно проводятся инструктажи, практические занятия со школьниками при этом используются доступный видеоматериал, презентации и др.
8.	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В ОУ проводится мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, а также проводится <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль их знаний ПДД,</li> <li>- практических навыков, действий на случай пожара, ЧС,</li> <li>- соблюдение инструкций по ТБ в спецкабинетах, спортивных залах,</li> <li>- при выездах на спортивные и другие мероприятия.</li> </ul>

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №32» обсуждено и принято педагогическим советом 15 октября 2015г. (протокол № 2)

Директор



*Гриш* (подпись)

Гриштитенко В.И.

(ФИО)